

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Чагодская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ЧСОШ»
протокол от 02.04.2024 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЧСОШ»
Н.А. Басова
Приказ №129 от 17.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чагодская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

п. Чагода, 2024

Введение

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, локальным нормативным актом школы «Положением о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения «Чагодская средняя общеобразовательная школа».

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чагодская средняя общеобразовательная школа»
Тип ОУ	Бюджетное учреждение
Вид ОУ	Средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	162400, Вологодская область, Чагодощенский район, поселок Чагода, ул. Кирова, д. 7
Телефон	(81741)2-13-92
Адрес электронной почты	school26001@obr.edu35.ru
Сайт школы	https://sh-chagodskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	162400, Вологодская область, Чагодощенский район, рп. Чагода, ул. Кирова, д.7, ул. Школьная, д.15а
Наличие структурных подразделений, наименование, адрес осуществления образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">➤ Обособленное структурное подразделение «Начальная школа – детский сад п. Борисово» МБОУ «ЧСОШ». 162411, Вологодская область, Чагодощенский район, п. Борисово, ул. Школьная, д. 36.➤ Обособленное структурное подразделение «Начальная школа – детский сад д. Мегрино» МБОУ «ЧСОШ». 162422, Вологодская область, Чагодощенский район, п. Борисово, ул. Речная, д. 2.
ИНН/ КПП	3522000390 / 352201001
Учредитель	Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения, созданного муниципальным образованием Управление образования администрации Чагодощенского муниципального округа
Дата создания	1963 г.
Выписка из реестра лицензий	1. Статус лицензии: действующая. 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01249-35/00231506

		3. Дата предоставления лицензии: 29 декабря 2016
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»		1.Регистрационный номер государственной аккредитации: № 4029 2.Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации от "08" февраля 2017 г. № 4029 серия 35А01, номер бланка 0000741. 3.Срок действия государственной аккредитации: бессрочно. 4. Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию, соответствует лицензии.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных и адаптированных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные развивающие программы (программы дополнительного образования).

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения соответствуют указанным в лицензии.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются.

Качественный состав педагогов, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям.

Качество помещений учебных кабинетов и помещений удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельным участком школы. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно- информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеется экспертное заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОО для осуществления образовательного процесса по заявленным образовательным программам, нет.

Выводы и рекомендации по разделу

Самообследование показало, что школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия «дорожной карты», утвержденной 17.01.2023 года. В рамках «дорожной карты» Школа утвердила к 2023/2024 учебному году основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО), основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) и основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО), в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральных образовательных программах (далее - ФОП) НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 года в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, организовать воспитательный процесс в школе, оказать помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в различных событиях.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской–идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование

русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных русских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе русских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в русском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе русских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Модули рабочей программы воспитания Школы

1. Основные общешкольные дела.
2. Классное руководство.
3. Внеурочная деятельность.
4. Урочная деятельность.
5. Самоуправление.
6. Профорientация.
7. Организация предметно-пространственной среды.
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
9. Профилактика и безопасность.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классовых сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классовых сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских объединений: школьный спортивный клуб (527 человек), школьный театр (49 человек), школьный хор (32 человека), школьный музей (9 человек), педагогический класс (13 человек), школьное лесничество «Робинзон» (12 человек)
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с учащимися «Проектория», «Лифт в будущее», «Билет в будущее», профминимум «Россия – мои горизонты»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) с семьями школьников, их родителями или законными представителями организует работу, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) каждый понедельник в 1 – 11 классах проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном», каждый четверг в 6 – 11 классах – профминимум «Россия – мои горизонты».

За время реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали свои пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы. Предложения родителей рассмотрены и будут учтены в новом календарном плане воспитательной работы Школы.

В 2022/2023 учебном году в школе начали функционировать: школьный театр, школьный хор, объединение «Орлята России» и школьный музей на базе ОСП в д. Мегрино.

В течение года согласно Плана работы БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» в Чагодощенском районе для родителей (законных представителей), педагогических работников проводились обучающие онлайн-семинары по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы конкурс социальных плакатов «Я против ПАВ», классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, книжная выставка «Я выбираю жизнь» в информационно-методическом центре, беседы с участием сотрудников ОМВД по Чагодощенскому району.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий на учебный год, «дорожную карту» реализации профориентационного минимума с обучающимися и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В основу Единой модели заложен профориентационный минимум для школьников 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профориентационная работа в Школе выстроена следующим образом:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Направления профориентации

- Профориентационное просвещение

Цель: организация профпросвещения педагогов, родителей, учащихся (через учебную и внеучебную деятельность) расширение их представления о рынке труда.

- Диагностика и консультирование

Цель: формирование у подростков осознанного выбора профессий.

– проведение профтестирования в 8 классах (индивидуальное консультирование родителей и детей по результатам профтестирования), март 2023 г.

- профтестирование в 6 классах - классы (и консультирование родителей и детей по результатам)

- Взаимодействие с предприятиями

Цель: объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ

- Профессиональная адаптация

Цель: обеспечение функционирования системы содействия занятости и трудоустройства молодёжи.

- Взаимодействие со средними и высшими профессиональными учебными заведениями Вологодской области

Цель: информирование обучающихся и их родителей о возможностях получения профессионального образования в своём регионе.

В 2023 году работа по профориентационному просвещению велась по всех параллелях школы.

- В начальной школе проводились классные часы с приглашением родителей, которые рассказывали о своих профессиях. Также знакомство с профессиями проходит через урочную и внеурочную деятельность (например, окружающий мир, краткосрочный курс «В мире профессий» и др.), конкурсное движение.
- 5- 8 классы - просмотр всероссийских открытых уроков «Проектория – «Шоу профессий», создание профориентационных проектов (групповых и индивидуальных), организация экскурсий на предприятия (ОВД МВД, в пожарную часть, на хлебозавод, в типографию, на почту, на стекольный завод, в лесничество, и др.), классные часы с приглашением родителей и представителей различных профессий.

Старт деятельности объединения «Школьное лесничество «Робинзон».

- 9-11 классы участвовали в проекте «Билет в будущее» (8,9,11 классы – 62 человека) – осень 2023 г.; «Лифт в будущее» - встречи с работодателями, представителям СПО и ВУЗов, участие в «Ярмарке профессий».

Участие в единых днях открытых дверей колледжей, в слете сельской молодежи (10 класс), в акции «Студент на уикенд» - 11 класс, День самоуправления.

Осенью 2023 года создан педагогический класс с целью ознакомления с профессией учителя.

Реализуется курс внеурочной деятельности «В мире профессий» для 10-11 классов.

Школьники 8-11 классов приняли активное участие в Дне карьеры молодежи для учащихся школ Чагодощенского, Устюженского и Бабаевского районов 18-19.10.2023 года.

Результативное участие состоялось в областном конкурсе профориентационных карт «Карта интересов».

Активное участие принимает педагог-психолог, выступая на родительских собраниях выпускников 9 и 11 классов по теме «Учись и работай в Вологодской области», в 6 и 8 классах «Организация и проведение профтестирования» и др.

Родители, выпускники, педагоги - участники онлайн профориентационных родительских собраний Центра опережающей профессиональной подготовки г. Вологда (ЦОПП), собраниях Департамента образования области на тему профессионального самоопределения и др.

30 обучающихся 8 – 9 классов с педагогом И.С. Чуприной взаимодействовали с региональным центром дополнительного образования г. Вологда по реализации развивающей программы «Молодой предприниматель 1.0».

В школе большое внимание уделяется **формированию здорового образа жизни**, реализуются технологии здоровьесбережения.

Мероприятия «Мы за здоровый образ жизни»:

Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», защита проектов «Здоровье в наших руках!», марафон «За здоровый образ жизни!», акция «Мир без наркотиков», игры клуба «Что? Где? Когда?», «Здоровье и мы», школьная спартакиада, акция «Красная ленточка», «Детские суициды», «Готов к труду и обороне!»

Беседы по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, суицидов и домашнего насилия:

«Наркомания – дорога в никуда», «Горькие плоды сладкой жизни», «Нет наркотикам», «Пагубные привычки», «Я выбираю ЗОЖ», «Здоровый образ жизни – это важно!», «Моё здоровье в моих руках», «Подросток и наркотики», «Легко ли быть белой вороной?» , «Курить – здоровью вредить», «Сигареты и подросток», «Нет вредным привычкам», «ПАВ и подростки», конкурс плакатов «Нет - Наркотикам!», «В поисках хорошего настроения», «Суицид. Когда жизнь теряет смысл...», «Моя уличная компания», «Суицид подростков», «Как сдать экзамен без стресса», «Что такое суицид, и кто на него способен?», «Как принять помощь, поддержку другого?», «Права детей», «Физическое насилие», «Как не стать жертвой домашнего насилия», «Как предупредить насилие над детьми», акция «Мы за жизнь!».

Безопасная связь с Интернетом:

«Я и Интернет», «Мои контакты», «Друзья из Интернета», «Размещение информации через Интернет», «Безопасный Интернет», «Как распознать опасность».

Безопасность дорожного движения

Конкурс рисунков и поделок «Безопасность дорожного движения», «Причины ДТП», «Азбука пешехода», «Мой безопасный путь до школы», «ПДД (изменения и дополнения в действующих ПДД)», «Дорога к дому», «для родителей и детей Детский дорожно-транспортный травматизм».

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в марте и в октябре в школе работала «Лаборатория безопасности» из АОУ ДО ВО «ДООЦ «Лесная сказка» Череповецкого района.

В учреждении регулярно проводятся индивидуальные консультации: педагогом психологом, социальным педагогом, школьным фельдшером. Продолжилось тесное сотрудничество с учреждениями образования, культуры, спорта, молодежной политики, БУЗ ВО «Чагодощенская ЦРБ» и др.

Деятельность ДОО

№ п/п	Названия ДОО	Кол-во членов ДОО
1.	РДШ, далее РДДМ	48 + 6
2.	ШУС	10
3.	Юнармия	89
4.	ЮИД	12
5.	ДЮП	10
6.	ШСК	367+160=527
7.	Волонтёрский корпус «Патриот»	25
8.	Итого:	727

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано по программам следующих направленностей:

- Естественнонаучная
- Техническая
- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Социально-гуманитарная

Выбор направлений осуществляется на основе опроса обучающихся и родителей в начале учебного года.

Во время осенних, весенних и летних каникул в лагерях с дневным пребыванием реализованы краткосрочные общеразвивающие программы дополнительного образования: «Шахматы», «Основы театральной культуры», «Если хочешь стать туристом», «Спортландия», «Мир познаний и открытый», «Безопасное лето», «Шахматы», «Родной край», «Юный турист», «ОФП».

Реализация программ дополнительного образования в ОО

Направленность ДО	Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Всего
Количество программ, реализуемых по сертификатам (шт.)	0	0	0	0	0	0	0
Количество детей на сертифицированных программах (чел.)	0	0	0	0	0	0	0
Количество программ, реализуемых по муниципальному заданию (шт.)	1 + 2крат.	2 + 1крат.	1 + 1крат.	3	0 1 крат.	2 +3крат.	9 +8крат.
Количество детей на программах по муниципальному заданию (чел.)	76	97	36	108	25	116	458
Количество программ, реализуемых на платной основе (шт.)	0	0	0	2	0	0	2
Количество детей обучающихся платно (чел.)	0	0	0	68	0	0	68
Итого программ (шт./ %)	3	3	2	5	1	5	19
Итого количество детей (чел.)	53	52	18	72	9	51	255

№ п/п	Название программы	Направленность	Кол-во детей
Дополнительные общеобразовательныеразвивающие программы			
1.	«Математическая вертикаль»	Естественнонаучная	28
2.	Театральная студия «Алые паруса»	Художественная	21
3.	Волонтерский клуб «Патриот»	Социально-педагогическая	25
4.	«ПервоЛого»	Техническая	31
5.	«Финансовая грамотность»	Социально-педагогическая	29
6.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	31
7.	«Человек и общество»	Социально-педагогическая	54
8.	«Биология в опытах и экспериментах»	Естественнонаучная	24
9.	«ОФП»	Физкультурно-спортивная	15
10.	«Предшкольная подготовка»	Социально-педагогическая	55
11.	«Немецкий язык»	Социально-педагогическая	13

Краткосрочные программы дополнительного образования			
1.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	31
2.	«Робототехника»	Техническая	15
3.	ОФП	Физкультурно-спортивная	20
4.	Спортландия	Физкультурно-спортивная	19
5.	«Основы театральной культуры»	Художественная	15
6.	«Мир познаний и открытий»	Естественнонаучная	45
7.	«Мир информатики»	Техническая	30
8.	«Если хочешь стать туристом»	Туристско-краеведческая	25
9.	Итого		458

Анализ результативности участия обучающихся в мероприятиях на уровне образовательной организации, муниципального, регионального, всероссийского уровней

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Ф.И.О. участников	Результат (с указанием ФИО)
1.	Научно-практическая конференция «Мир через культуру»	Муниципальный	2	Волонтир Ксения	1 место
2.	Конкурс детского творчества по пожарной безопасности в лесу	Муниципальный	49	Сергеев Матвей (Бабирина С.Н.) Щукина Мария (Венкова Н.А.) Подосенов Прохор (Андроникова И.М.) Верашев Артем (Корнилович Н.А.) Соколов Тимофей (Корнилович Н.А.) Елманова Мирослава (Галашова В.Н.) Варзина София (Демидова Т.Ю.) Григорьев Леонид (Андриевская Л.Б. ОСП д. Мегрино)	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место
3.	Конкурс «Литература и судьбы людей» - литературно-творческий конкурс	Муниципальный	1	Григорьев Герман (Значитова Н.И. ОСП д. Мегрино)	1 место
4.		Региональный	1		Диплом 2 степени
5 - 6.	Конкурс «Рождество»	Муниципальный	57	Перевозчиков Илья (Рыбникова Т.В.) Кузнецов Кирилл	1 место 1 место

	Христово – вечной жизни свет!»			(Рудомёткина И.Г.) Соловьёв Артём (Галашова В.Н.) Соловьёв Никита (Шкода А.Е.) Михеев Никита (Венкова Н.А.) Плотников Трофим (Бабирина С.Н.)	1 место 2 место 3 место 3 место
7.	Конкурс детского творчества «Я за здоровый образ жизни!»	Муниципальный	35	Краснопёрова Василиса (Миронова В.А. ОСП п. Борисово) Васильева Александра (Андриевская Л.Б. ОСП д. Мегрино) Попов Артём (Рудомёткина И.Г.) Черникова Екатерина (Бабирина С.Н.) Степанова Варвара (Бабирина С.Н.) Зайцева Евгения (Андроникова И.М.) Григорьев Леонид (Андриевская Л.Б. ОСП д. Мегрино) Большаков Артём (Бабирина С.Н.) Значитова Фаина (Андроникова И.М.) Соколов Аким (Андриевская Л.Б. ОСП д. Мегрино) Шаронова Злата (Значитова Н.И. ОСП д. Мегрино) Дурягина Яна (Цуканова И.А.)	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
8.		Региональный			
9.	Конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	Муниципальный	4	Команда Личный зачет: Миронов Арсений Козлова Анастасия Иванова Виктория (Лопатина Е.Ю.)	2 место 1 место 2 место 3 место

10.	Заочная викторина по фольклору и этнографии «Бабушкины науки»	Муниципальный	12	Черникова Екатерина (Бабирина С.Н.) Смирнова Варвара (Романова С.А.) Калинина Василиса (Рыбникова Т.В.) Михеев Никита (Венкова Н.А.)	2 место 1 место 2 место 1 место
11.		Региональный	1	Григорьев Герман (Значитова Н.И., ОСП д. Мегрино)	3 место
12.	Конкурс «Не оставим без двorca долгожданного скворца»	Муниципальный	10	Федоров Матвей и семья (Бабирина С.Н.) Ларионова Анастасия (Бабирина С.Н.) Бабуков Сергей (Хахалина Г.А.) Джошкун Марк (Хахалина Г.А.) Соколов Аким, М.Н.Соколов (Андриевская Л.Б., ОСП д. Мегрино)	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
13.	Конкурс профорientационных карт «Карта памяти»	Муниципальный	2	Ершова Анастасия Плех Владимир (Цуканова И.А.)	1 степень 1 место
14.		Региональный	1	Ершова Анастасия (Цуканова И.А.)	
15.	Фестиваль вокалистов «Поющее детство»	Муниципальный	11	Чистякова Дарья, Мартирoсян Камила Котенко Аделина, Умедова Софья, Козлова Ирина, Козлова Полина, Померанцев Александр, Воронова Дарья Чухарева Диана (Мишинева О.В.)	участник
16.	Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Всероссийский (с международным участием)	4	Ильин Артём Данилов Максим Верашев Артём Смирнов Тимофей	участник
17.	«День снега»	Муниципальный	10	2 команды	2 место

				(Андроникова И.М.)	
18.	Конкурс «Клинков победный звон»	Муниципальный	4	Команда (Дурягина Л.В.)	2 место
19.	«Сувенир ветерану»	Муниципальный	33	Шадт Александр (Романова С.А.) Морозов Семен (Рудомёткина И.Г.) Григорьев Леонид (Андриевская Л.Б., д/с Мегрино) Баринова Вера (Коротаева Т.В., п. Борисово) Власова Алена (Миронова В.А., пд/с Борисово) Кузнецов Кирилл (Рудомёткина И.Г.) Бабуков Сергей (Хахалина Г.А.) Баданин Иван (Хахалина Г.А.)	1 место 2 место 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место
20.	«Юный предприниматель»	Муниципальный	1	Быстров Данила (Чуприна И.С.)	2 место
21.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	1	Серков Дмитрий (Горева Е.Н.)	1 место
22.	«Лидер 21 века»	Муниципальный	2	Тимашев Арсений Рогозова Мирослава Тимашев Арсений	1 место 3 место
23.		Региональный	1		участие
24.	Зарница - 2023	Муниципальный	14	Команды 1 возрастная группа 2 возрастная группа Личники: Сушилов Арсений Подосёнов Фёдор Значитова Фаина Рулёва Александра Волонтир Кирилл Скоропацкая Дарья Васильева Екатерина Игнатъев Егор Карпенков Тимофей	1 место 1 место 1 место 1 и 3 место 1 и 1 место 1 и 2 место 2 и 2 место 2 и 3 место 1 место 2 место 2 и 2 место 2 – 3 и 3 место

				Михеев Роман Ситникова Александра Степанов Никита (Румянцев И.Н.)	1 и 3 место 3 место 3 место 1 место
25 – 46.	Акции – 19: «Собери крышечки и батарейки» «Поздравь ветерана» «Свеча памяти!» «Бессмертный полк» «Лыжня России» «Кросс нации» «Посади дерево» «Письмо солдату» «Открытка солдату» «Блокадный хлеб» «Помощь семьям мобилизованных» Книги для детей Донбаса «Чистые берега» К Дню Учителя «Спасибо, учителя!» (видеопоздравление) «Всемирный день прав ребёнка» «Окна Победы» «Вальс Победы» «Сад памяти» Забег «Я помню, я горжусь!» «Диктант Победы» «Территория безопасного детства» «Зарядка для всех»	Региональные Всероссийские Муниципальная Всероссийская	230 5 10 26 16 8 12 18 12 8 12 18 12 10 147 10 6 8 12 115 8 67		участие
47.	III Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Учимся выбирать»	Всероссийский	1	Никитина Анна	участник
48.	Орлята России	Всероссийский	19	46 класс (Мишинева О.В.)	участники
49.	Всероссийский детский экологический форум	Муниципальный	1	Григорьев Герман (Значитова Н.И., ОСП д. Мегрино)	1 место
50.	«Зелёная планета»	Региональный	1		2 степень

51.	Областной слёт отрядов ЮИДД	Региональный	4	Рук. Лопатина Е.Ю.	участники
52.	Конкурс литературного творчества «Школьная вселенная»	Муниципальный	7	Сушилов Арсени (Горева Е.Н.) Аистова Мария (Андроникова И.М.) Соловьёв Артём (Галашова В.Н.) Соловьёв Никита (Шкода А.Е.) Черникова Екатерина (Бабирина С.Н.) Давыдов Дмитрий (Горева Е.Н.) Григорьев Герман (Значитова Н.И.)	2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место
53.	«Мир профессий»	Муниципальный	21	Валова Таисия (Рудомёткина И.Г.) Елманова Мирослава (Галашова В.Н.) Мартин Тимофей (Значитова Н.И.) Чугунова Ярослава (Хахалина Г.А.) Беляков Савелий (Рыбникова Т.В.)	1 место 2 место 1 место 3 место 3 место
54.	VI районный фестиваль детских экологических театров «Экология начинается с меня»	Муниципальный	4	Шарашов Сергей Аистова Мария Рогозова Мирослава Тимашев Арсений	3 место
55.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Региональный	24	46 кл. «Орлята»	участники
56.	Командно литературно-краеведческая игра «В.И. Белов и его	Муниципальный	7	Команда «Фоварит» (Андроникова И.М.)	1 место

	«Лад»				
57.	Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы «Открытие 2030»	Региональный	5	Тубольцев Александр Никитина Анна Коваленко Роман Васильева Екатерина Цветкова Валерия	
58.	Новогодний квест	Школьный	95	6а, 5б, 5а, 7б	Победители 6а
59.	«Учитель будущего»	Муниципальный Региональный	2 2	Ушакова Вера Александрова Настя	Поездка в лагерь «Лесная сказка»
60 – 61.	Сбор актива ШУС «Шаг в будущее» Лагерь «Лесная сказка» «Будь первым» г. Сокол	Региональный	2 2	Гнусарев Валерий, Ларионова Кристина Быстров Данила, Ларионова Кристина	участники
62.	ВКС суполномоченный по правам ребёнка Смирновой О.А.	Региональная	12	Актив ШУС, РДШ РДДМ	участники
63.	Встреча активистов РДДМ с заместителем Губернатора ВОЕ.А.Богомазовым	Школа	18		участие «Точка роста»
64.	Торжественная церемония вступления в ряды Юнармии	Муниципальный	8		Получили удостоверения
65 – 66.	Встречи с представителями СПО и вузов, ЦРБ, полиции, пожарно-спасательной части,	Школьный	125	8 – 11 классы	участие

	ООО «ЧСЗиК» «Ярмарка рабочих мест»	Муниципальный	26		
67.	Экскурсии в полицию, пожарно- спасательную часть, музей, библиотеки, «Хлебный дом»	Школьный	562		участие
68.	Шахматные турниры	Школьный	54	Карпушкин Илья Кушпер Андрей Зародов Александр Большакова Арина Макушева Арина Кузьмич Денис Козлова Ирина Васильев Глеб Игнатъев Егор Ершова Анастасия	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место
		Муниципальный	8	Большакова Арина Макушева Арина Васильев Глеб СемичВиталина (Михайлова Г.И.)	1 место 2 место 1 место 2 место
69.	Чистая игра	Региональный	12	Команда РДШ Команда «Патриот»	1 место
70.	Волонтёрский корпус «Патриот»	Школьный	25	5 человек – грамота Главы округа, 7 человек – благодарность директора школы	
71.	Мини футбол	Зональный	9	6 – 7 (Румянцев И.Н.)	1 место
72.	Мини-футбол	Муниципальный	40	3 – 5 6 – 7 8 – 9 10 – 11	1 место 1 место 1 место 2 место
73.	Лыжные гонки	Муниципальный	36	Еромёнок Дмитрий Горев Георгий Игнатъев Михаил Никитина Анна Маслов Павел Гаврилуца Дарья	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место

				Ситникова Александра Васильева Екатерина Быстров Данила Козлов Леонид (Румянцев И.Н.)	1 место 2 место 2 место 3 место
74.	Шахматный турнир «Белая ладья»	Муниципальный	5	Ершова Анастасия Большакова Арина Васильев Глеб Зародов Александр Кушпер Андрей (Михайлова Г.И.)	Победители
75.	Слёт Юнармии	Муниципальный	7 +1	Команда Подосёнов Фёдор (Румянцев И.Н.)	Победители 1 место
76.	Слёт ЮИД	Муниципальный	4	Степанов Артём Иванова Виктория Миронов Арсений Козлова Анастасия	участники благодарность
77.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Муниципальный	1	Никитина Анна (Борина Т.В.)	1 место
78.	Конкурс «Первое открытие»	Муниципальный	1	Виноградов Ярослав (Значитова Н.И.)	
79.	Футбол	Муниципальный	40	3 – 5 классы 6 – 7 классы 8 – 9 классы 10 – 11 классы	1 место 1 место 1 место 2 место
80.	Кросс	Муниципальный	49	Галашова Дарина Игнатъев Михаил Игнатъев Иван Игнатъев Егор Москвитина Карина Козлов Леня	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место
81.	ОФП	Муниципальный	35	Семич Виталина Миронов Арсений Игнатъев Михаил Иванова Анастасия Быстров Илья Коркко Анна Козлов Никита Ситникова Александра Смирнов Денис	2 место 2 место 3 место 2 место 2 место 3 место 1 место 1 место 2 место

				Гетин Максим	3 место
82.	Президентские состязания	Муниципальный	12	5а кл. (Смелова Ж.Н.)	2 место
83.	Баскетбол	Муниципальный	12	Команда ЧСОШ	2 место
84.	Лёгкая атлетика	Муниципальный	42	Мурашева Марина Антоненко Любовь СемичВиталина Мурашев Макар Мтепанов Влад Игнатъе Михаил Иванова Анастасия Быстров Илья Алексеев Илья Игнатъев Егор Смирнов Денис Гетин Максим Ситникова Александра Лошкова Софья Быстров Данила Плех Владимир Трушников Глеб	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
85.	Конкурс «Призывник года»	Муниципальный	4	Команда ПодосёнлвФёдор Волонтир Кирилл Плех Владимир Карпенков Тимофей Михеев Роман	участник 2 место
86.	Игра «Правовая академия»	Муниципальный Региональный	4 4	Команда, 10 класс (Ефимова А.Г.)	1 место 8 место
87.	Игра-квест «Конституция РФ»	Муниципальный	12	команда, 10 класс (Ефимова А.Г.) команда, 9к команда, 9к (Дурягина Л.В.)	участники 1 место 2 место
88.	Квест – игра «Никто не забыт и ничто не забыто»	Муниципальный	6	команда	1 место

89.	Выездная мобильная «Лаборатория безопасности»	Региональный	720	3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8к, 9а, 9к, 10, 11	участие
90.	Пожарная эстафета	Муниципальный	8	Команда	1 место
91.	Соревнования между силовыми структурами и кадетским классом	Муниципальный	14	Команда 8к Команда 9к Васильева Катя Карпенков Тимофей	3 место 2 место 3 место
92.	Литературный онлайн- марафон «Читаем Яшина»	Региональный	2	Виноградов Ярослав Григорьев Герман (Значитова Н.И., ОСП д. Мегриго)	участники
93.	Смотр строя и песни	Школьный	122	Команды 5 – 8 классов	Победители и призёры
94.	Конкурс военной песни	Школьный	95	9 – 11 классы	Победители в разных номинациях
95.	День самоуправления	Школьный	469	5 – 11 классы	Учителя 10 – 11 классы
96.	«Мама, папа, брат и я – спортивная семья»	Школьный	16	Команды 5-х классов	Победители и призёры
97.	«Театральный переполюх»	Школьный	36	Команды 6 – 8 классов	Победители в разных номинациях
98.	«Спорт – это здорово!»	Школьный	38	Команды 7 – 8 классов	Победители в разных номинациях
97.	Линейка «Бессмертный полк»	Школьный	482	5 – 11 классов	
98 - 101.	Беседы о героях - земляках Г. Чиркунов И. Розанов И. Фролов Е.Преминин	Школьный	472	1 – 9 класс 5 – 11 класс	
102.	Соревнования «А, ну-ка, парни!»	Школьный	26	3 команды	8к - победители
103.	Пионербол	Школьный	40	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в	5в, 6а - победители

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования, является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных, детей, состоящих на различных видах учета и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 47 курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества обучающихся.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является учебно-познавательная деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название	
1.	Спорт и физическая активность	ОФП Шахматы Зарничник Спортивный клуб	ЮИД Юнармия Стрелковая Ритмика (для ОВЗ)
2.	Цифровые технологии и программирование	«Программирование» «Робототехника» Движение первых «В мире информатики»	
3.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Студия «Лучики» Театр	Клуб «Что? Где? Когда?» Акварелька

4.	Проектно – исследовательская деятельность	Основы проектирования - 5, 6 классы Истоки
5.	Информационная культура. Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	«Герои Вологодчины» «Разговоры о важном» 1 – 2кл., 3 – 4кл., 5 – 7кл., 8 – 9кл., 10 – 11 кл. Волонтерский корпус «Патриот» «Исследователь» «Колесо истории»
6.	Социально-педагогическая деятельность	«Занимательная математика» «Математическая вертикаль» «Финансовая грамотность» «Немецкий язык за пределами программы» «Арт-терапия» «Русский язык за пределами программы» «Дружим с грамматикой» «Английский язык за пределами программы» «Физика за пределами программы» 8, 9 классы «Математика за пределами программы» «Мир географических открытий» «Путешествие в английский» «Познай себя», «Познай себя (для детей с ОВЗ)»
7.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Школьное лесничество» Профминимум «Россия – мои горизонты» 6 – 7кл., 8 – 9кл., 10 – 11 кл. «Ключ к заре»

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами школы.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный учредителем – Управлением образования администрации Чагодощенского муниципального округа. Кроме основных обязанностей директор возглавляет педагогический совет. Высшим органом самоуправления школы является Совет школы.

Органом самоуправления работников школы является собрание трудового коллектива. Формой самоуправления в школе является орган ученического самоуправления - Совет обучающихся.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет школы состоит из выборных представителей администрации, педагогов, родителей и учащихся. Цель деятельности Совета школы – руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами, дорожными картами и планами развития отдельных направлений.

Педагогический совет, как коллегиальный совещательный орган, объединяет всех педагогов. Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной, методической, инновационной и другой деятельности. Контроль за реализацией решений, принимаемых Советом школы, Советом обучающихся, Педагогическим советом осуществляет директор в установленном порядке.

Деятельность всех органов самоуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Педагоги, родители и учащиеся школы привлекаются к решению различных вопросов учебно-воспитательного процесса. Самоуправление способствует созданию в школе условий для организации и проведения качественного образовательного процесса и удовлетворения потребностей всех его участников.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе создаются и действуют: Совет обучающихся (орган ученического самоуправления) и Общешкольный родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано и работает восемь предметных и межпредметных методических объединений (кафедр):

Объединение	Наименование
Методическое объединение - межпредметные кафедры	- учителей начальных классов, - учителей математики и информатики, - учителей иностранных языков, - филологии, - спортивно-технического направления, - естественнонаучного направления, - культурно-исторического направления, - классных руководителей
Рабочая группа	ПМПК, ФГОС НОО и ООО, СОО

Выводы и рекомендации по разделу. Сформированная в школе структура управления позволяет реализовывать образовательную программу общего образования. Руководство Школой ведется в соответствии с законодательством РФ.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

	2021	2022	2023
Количество учащихся			
1 уровень обучения	330	318	319
2 уровень обучения	421	439	429
3 уровень обучения	32	30	36
По школе в целом	783	787	784
Успеваемость %			
1 уровень обучения	95,8	95,3	94,4
2 уровень обучения	82,4	78,1	78,8
3 уровень обучения	100	94,45	90,9
По школе в целом	92,7	89,5	88
Качество знаний %			
1 уровень обучения	52,3	56,9	54,9
2 уровень обучения	31,7	27,8	28,6
3 уровень обучения	55,85	61,1	58,1
По школе в целом	46,6	48,6	47,2
Отличники			
1 уровень обучения	13	14	13
2 уровень обучения	17	10	7
3 уровень обучения	2	5	5
Всего	32	29	25
Неуспевающие			
1 уровень обучения	11	11	13
2 уровень обучения	73	96	91
3 уровень обучения	-	2	4
Всего	84	109	108
С одной «4»			
1 уровень обучения	7	5	3
2 уровень обучения	6	6	2
3 уровень обучения	1	2	1
Всего	14	13	6
С одной «3»			
1 уровень обучения	25	15	35
2 уровень обучения	22	33	29
3 уровень обучения	2	-	1
Всего	49	48	65

Количество обучающихся с ОВЗ: 72 чел.

Количество обучающихся с инвалидностью: 22 чел.

Количество обучающихся с умственной отсталостью: 18 чел.

4 выпускника 11 класса нашей школы в 2022-2023 учебном году награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

11 выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результативность образовательного процесса

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	86	80	93	46	55	2	2	0	0	6	7	0	0
3	69	68	98	40	70	9	13	0	0	1	1,4	0	0
4	78	72	89,8	29	38	2	2,5	0	0	6	7	0	0
Итого	233	220	94	115	54,9	13	5,1	0	0	13	5,1	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	80	75	94	34	42,3	2	2,5	0	0	5	6,25	0	0
6	95	74	78	34	35,2	2	2	0	0	21	22	0	0
7	87	69	77	24	26,1	2	2,2	0	0	18	23	0	0
8	83	60	71,8	16	19	0	0	0	0	23	28,2	0	0

9	84	60	71,3	16	19,5	1	1	0	0	24	28,7	0	0
Итого	429	338	78,8	123	28,6	7	1,54	0	0	91	21,2	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Ко-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	22	18	81,8	13	59,1	1	4,5	0	0	4	18,2	0	0	0	0
11	14	14	100	8	57,1	4	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	32	90,9	21	58,1	5	13,9	0	0	4	11	0	0	0	0

Выводы и рекомендации:

Все предметы учебного плана велись, и программа выполнена в полном объеме. Практическая часть программы реализована в полном объёме.

Результаты освоения учащимися учебных программ по показателю «успеваемость» по сравнению с 2022 годом снизились на уровнях обучения: НОО на 0,9%, СОО на 3,55%, повысились на уровне ООО на 0,7%.

Результаты освоения учащимися учебных программ по показателю «качество» по сравнению с 2022 годом снизились на уровне НОО на 2%, на уровне СОО на 3%, повысились на уровне ООО на 0,8%.

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального и основного общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», Приказом Департамента образования Вологодской области от 16.02.2023г. №333 «Об утверждении Порядка проведения ВПР в Вологодской области в марте-мае 2023 года», с целью мониторинга уровня предметной и

метапредметной

подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего и основного общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в соответствии с Приказом МБОУ «Чагодская СОШ» № 87 от 01.03.2023г. с 04 апреля по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР, утвержденный приказом директора школы и размещен на сайте школы. На сайте школы размещены информационные буклеты о ВПР-2023 года.

Обеспечено видеонаблюдение и общественное наблюдение за ходом проведения ВПР.

Результаты ВПР по английскому языку (весна 2023):

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
7а	9	77,8	11	2,9
7б	10	100	80	3,8
7в	12	100	58,3	3,58

Результаты ВПР по немецкому языку (весна 2023):

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
7а	3	67	0	2,67
7б	9	100	67	3,67
7в	12	100	50	3,5

Результаты ВПР по биологии (весна 2023):

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
5а	29	86	44,8	3,34
5б	29	89,7	51,7	3,6

5в	28	96,4	71,4	3,8
6а	25	68	36	3,08
6в	20	75	35	3,15
7б	19	94,7	36,8	3,32
8б	19	68,4	5,3	2,79

Результаты ВПР по географии (весна 2023):

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
6б	28	96,4	67,9	3,82
7б	21	81	42,9	3,24
8а	17	82,3	29,4	3,24

Результаты ВПР по истории (весна 2023):

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
5а	30	73,3	33,3	3,17
5б	28	93	46,4	3,46
5в	29	79,3	41,4	3,34
6а	25	64	20	2,84
6в	22	63,6	9	2,73
7а	15	80	13,3	2,93
7в	26	88,5	61,5	3,58
8к	26	92,3	23	3,27

Результаты ВПР по математике (весна 2023):

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
4а	23	100	86,9	
	25	100	84	

4б				
4в	23	100	70	
4 ОСП Мегрино	3	100	100	
4 ОСП Борисово	2	100	100	
5а	30	63,3	30	3
5б	29	86,2	58,6	3,72
5в	28	78,6	42,9	3,29
6а	22	72,7	27	3
6б	26	92,3	27	3,27
6в	25	64	20	2,9
7а	16	87,5	0	2,9
7б	20	90	40	3,35
7в	26	77	34,6	3,15
8а	17	94	47	3,53
8б	17	70,6	5,9	2,76
8к	25	92	36	3,36

Результаты ВПР по обществознанию (весна 2023):

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
6б	28	100	75	3,93
7в	26	88,5	61,5	3,58
8б	18	83	16,7	3

Результаты ВПР по русскому языку (весна 2023):

Класс	Кол-во	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
-------	--------	----------------	------------	--------------

	обучающихся			
4а	22	95	63,6	
4б	25	96	80	
4в	24	75	41,6	
4 ОСП Мегрино	3	100	0	
4 ОСП Борисово	2	50	50	
5а	29	44,8	10,3	2,59
5б	29	27,6	6,9	2,34
5в	28	46,4	10,7	2,27
6а	27	67	37	3,15
6б	31	83,9	29	3,16
6в	24	54	25	2,83
7а	15	27	0	2,27
7б	22	77,3	45,5	3,23
7в	26	73	19	2,92
8а	15	26,7	26,7	2,53
8б	15	40	13,3	2,53
8к	26	84,6	53	3,54

Результаты ВПР по физике (весна 2023):

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
7а	16	50	6,25	2,56
7в	23	65,2	17,4	2,83
8а	17	65	17,7	2,82

Результаты ВПР по химии (весна 2023):

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
8к	26	100	96	4,35

Результаты ВПР по окружающему миру (весна 2023):

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество %
4а	23	100	95,7
4б	25	100	92
4в	23	100	91,3
4 ОСП Мегрино	3	100	100
4 ОСП Борисово	2	100	100

Анализ ВПР позволяет сделать вывод:

- сравнительный анализ отметок по журналу и по итогам ВПР показал объективность результатов, большинство обучающихся подтвердили полученные отметки. Результат ВПР объективный.

Анализ метапредметных достижений позволяет сделать вывод об уровне сформированности функциональной грамотности:

- в целом индивидуальный уровень достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия – сформирован;
- обучающиеся овладели базовыми компонентами функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 12 учащихся. Допущены к государственной (итоговой) аттестации 12 учащихся; все успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты ЕГЭ (средний балл) 2022 год, 2023 год

Предмет	Средний балл 2022 г	Средний балл 2023 г
Математика ПУ	69	67
Русский язык	74	80
Физика	52	50

Обществознание	69	79
Информатика и ИКТ	64,9	77
Биология	62	77
Литература	58	
Английский язык	93	88
Химия	51	88
История		47

Результаты ОГЭ (средний балл) в 2023 году

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 86 учеников, к государственной итоговой аттестации допущены все.

83 выпускника (96,5%) из 86 допущенных к государственной итоговой аттестации успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Предмет	Средний балл	Оценка
Математика	16	4
Русский язык	25	4
Физика	30	4
Обществознание	23	4
Информатика и ИКТ	13	4
Биология	28	4
Английский язык	66	5
География	20	4
Химия	28	4
История	29	4
Литература	33	4

Результаты работы с одаренными детьми

Работа со способными и одаренными детьми, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одним из направлений деятельности МБОУ «Чагодская средняя

общеобразовательная школа». Поэтому в школе продолжается систематическая и целенаправленная работа с одарёнными детьми.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

Для выявления одаренных детей в школе использован целый комплекс организационных форм:

- элективные курсы, кружки, секции;
- предметные олимпиады;
- творческая деятельность в рамках различных конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок.

Выстроенная система работы в школе обеспечивала как развитие способностей, так и формирование интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям.

Продолжает развиваться **олимпиадное движение**. Основными целями и задачами олимпиады школьников являлось развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей.

✓ **Результаты регионального этапа (январь-февраль 2023 года)**

В региональном этапе ВСОШ принимали участие 10 учащихся, завоевали 7 дипломов призера (в прошлом году – 1). Эффективность в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом году составила 70 %. Впервые принимали участие в таких олимпиадах как информатика и астрономия, причем дебют оказался очень удачным — 2 диплома призеров. Дважды обладателями диплома регионального этапа ВСОШ - Никитина Анна 10 класс (право и обществознание).

Дипломы призеров:

- Серков Дмитрий, 8к класс - астрономия.
- Васильев Егор, 11 класс - информатика.
- Крюков Никита, 9к класс - история.
- Никитина Анна, 10 класс - право.
- Никитина Анна, 10 класс - обществознание.
- Цветкова Валерия, 11 класс - английский язык.
- Быстров Даниил, 10 класс - физическая культура.

Участники ВСОШ:

- Тубольцев Александр, 8к класс –физика (11 место из 22).
- Ситникова Александра, 9к класс - физическая культура (35 из 45).
- Анисимова Юлия, 10 класс – география (36 из 40).

✓ **Малая олимпиада школьников (февраль - март 2023 года)**

На базе Вологодского многопрофильного лицея принимали участи в Малой олимпиаде школьников для учеников 4-8 классов, которая проходила в феврале - марте 2023 года. Фактов участия – 90 (35 участника).

В заключительный этап прошли 9 человек

Результаты заключительного этапа

ФИО участника	Предмет	Класс	Статус
Колесова Дарья	Информатика	5	участник
Коваленко Роман	Информатика	6	участник
Вилкова София	Информатика	6	участник
Чинёнов Михаил	Информатика	6	участник
Гибалова Альбина	Русский язык	6	участник
Серков Дмитрий Геннадьевич	Экономика	8	участник
Серков Дмитрий Геннадьевич	Информатика	8	участник
Тубольцев Александр Алексеевич	Информатика	8	призер
Тубольцев Александр Алексеевич	Экономика	8	призер

✓ **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (сентябрь-октябрь 2023 года)**

Информация о количестве участников по классам и предметам, о призовых местах представлена в таблице:

Предмет	Количество участников школьного этапа (чел.)										Количество победителей школьного этапа (чел.)										Количество призёров школьного этапа (чел.)									
	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО			
Английский язык		68	9	7	6	7	3	2	102		1	1	1	2	1	1	1	8		2	2	3	2	0	1		10			
Астрономия					4	3	2	1	10		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0			
Биология			3	4	5	3			15			1	1	1				3			2	1	1				4			
География		76	2	5	4	4	2	1	94		1	1	1	1	1	1	0	6		2	1	1	0	2	0	0	6			
Информатика		8	6	3	2	2			21		0	0	0	0	1	0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0			
История		9	3	2	2	6	2	1	25		1						1	2		2							2			
Литература		16	3	4	4	1	3	0	31		2	1	1	0	0	1	0	5		1	1	0	0	0	1	0	3			
Математика	11	12	3	6	5	2	2	2	43						1		1	2									0			
Немецкий язык			3	6	5	3		5	22			1	0	1	1		1	4			0	0	0	0		2	2			
Обществознание		21	9	8	6	11	7	3	65		1	1	1	1	0	1	1	6		2	2	2	2	0	2	1	11			
ОБЖ					4	4	3	3	14					0	2	1	1	4				0	0	2	1	1	4			
Право						9	5	5	19						0	1	1	2						0	1	0	1			
Русский язык	73	23	9	9	3	5	4	1	127	1	1	1	1	1	1	1	1	8	3	3	2			2	2		12			
Технология		37	77	66	44				224		3	2	7	1				13		3	6	3	2				14			
Физика				3	2	10	2	0	17				1	1	2			4				2		1			3			
Физическая культура		24	22	21	51	62	18	14	212		2	2	2	2	2	1	1	12		4	4	5	2	5	1	1	22			
Химия						4	5	1	10						0	0	1	1						0	0	0	0			
Экология				7					7					1				1				1					1			
Экономика					6	6	5	1	18					1				1					3				3			

84	294	149	151	153	142	63	40	1076	1	12	11	16	13	12	8	10	83	3	19	20	18	12	12	9	5	98
----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	------	---	----	----	----	----	----	---	----	----	---	----	----	----	----	----	---	---	----

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе
ВсОШ за 4 года**

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего (уч.)	Победители	Призеры	Всего (уч.)	Победители	Призеры	Всего (уч.)	Победители	Призеры	Всего (уч.)	Победители	Призеры
Английский язык	219	9	11	63	7	12	35	6	9	102	8	10
Астрономия	260	0	0	7	0	0	9	2	1	10	0	0
Биология	429	9	19	122	10	15	25	7	9	15	3	4
География	426	7	16	50	6	14	31	7	11	94	6	6
Информатика	181	0	0	18	5	0	13	3	2	21	1	0
Искусство (МХК)	0	0	0	13	1	3	3	1	1	0	0	0
История	426	7	12	96	4	8	46	6	11	25	2	2
Литература	432	7	11	38	7	6	28	3	3	31	5	3
Математика	516	10	12	93	4	2	96	7	13	43	2	0
Немецкий язык	179	8	6	35	4	8	31	4	5	22	4	2
Обществознание	268	6	10	36	5	9	44	6	13	65	6	11
ОБЖ	424	6	8	137	11	11	20	4	5	14	4	4
Право	103	2	3	13	3	4	6	3	2	19	2	1
Русский язык	502	9	22	80	8	16	123	8	14	127	8	12
Технология	325	6	8	54	3	3	196	9	15	224	13	14
Физика	279	3	10	14	4	4	12	3	1	17	4	3
Физическая культура	432	6	9	185	11	20	37	5	12	212	12	22
Химия	185	2	7	11	2	0	16	1	2	10	1	0
Экология	348	6	17	29	6	11	32	5	9	7	1	1
Экономика	102	3	0	13	1	2	9	3	2	18	1	3
Итого	6036	106	181	1107	102	148	812	93	140	1076	83	98

Результаты участия в школьном этапе 2023 года по параллелям

Класс	Кол-во факт участия	Кол-во победителей	Кол-во призовых мест	% призовых мест
4 класс	84	1	3	4,7
5 класс	294	12	19	10,54
6 класс	149	11	20	20,81
7 класс	151	16	18	22,52
8 класс	153	13	12	16,34
9 класс	142	12	12	16,90
10 класс	63	8	9	26,98
11 класс	40	10	5	37,50
Итого	1076	83	98	16,8

✓ **Областные олимпиады по математике и информатике на приз губернатора Вологодской области (октябрь – ноябрь 2023 года)**

В областной олимпиаде на приз Губернатора Вологодской области приняло участие 44 человека (отборочный этап). Призерами по математике и информатике стали – Тубольцев Александр 9к и Коваленко Роман 7б класс.

✓ **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь - декабрь 2023 г.)**

В муниципальном этапе приняли участие 52 человека (фактов участия 117 человек).

	Предметы	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во, прошли
1	Английский язык	10	1	0	-
2	Биология	4	2	0	-
3	География	7	4	1	1
4	История	3	0	0	-
5	Литература	5	1	0	-
6	Математика	8	1	0	1
7	Обществознание	15	4	3	1
8	ОБЖ	10	1	5	1
9	Русский язык	9	0	0	-
10	Технология	1	1	-	-
11	Физическая культура	14	4	6	2
12	Право	7	0	0	1
13	Информатика	5	2	-	1
14	Экология	1	1	0	1
15	Физика	5	1	0	1
16	Немецкий язык	2	0	-	-
17	Экономика	5	0	-	-
18	Астрономия	3	0	0	1
19	Химия	3	0	-	1
ИТОГО:		117	23	15	12

Самое большое количество побед на муниципальном этапе, а именно по 2 одержали Тубольцев Александр (9к) (информатика, физика), Коваленко Роман 7б (математика, информатика), Горева Анна 10 класс (обществознание, английский язык), Хрусталева Валерия 11 класс (биология, экология).

Результативность участия в муниципальном этапе по предметам в динамике:

предмет	кол-во участников	КОЛ-ВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ В 2023-2024г.	КОЛ-ВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ В 2022-2023г.	КОЛ-ВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ В 2021-2022г.	КОЛ-ВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ В 2020-2021г.	КОЛ-ВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ В 2019-2020 г.	КОЛ-ВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ В 2018-2019 г.
английский язык	10	1	2	4	2	5	3
биология	4	2	6	3	6	3	4
география	7	5	3	8	4	3	3
информатика	5	2	0	1	0	0	0
история	5	0	2	3	3	4	3
литература	3	1	1	0	3	5	2
математика	8	1	3	2	2	0	4
немецкий язык	2	0	0	0	1	1	0
ОБЖ	10	6	6	6	4	6	6
обществознание	15	7	9	10	11	10	6
право	7	0	2	2	2	4	3
русский язык	9	0	1	0	1	6	0
технология	1	1	1	0	0	4	1
физика	5	1	1	1	0	0	0
физкультура	14	10	6	8	6	8	3
экономика	5	0	0	0	0	1	0
экология	1	1	1	0	2	2	4
астрономия	3	0	1	0	0	0	0
химия	3	0	0	0	0	0	0
Итого	117	38	45	48	47	62	42

Анализируя работу в данном направлении педагогам необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- на протяжении 3-х и более лет нет призовых мест по немецкому языку, экономике, химии;
- отсутствие в этом году призовых мест по истории, праву, русскому языку;
- отрицательную динамику по предметам – биология, математика, астрономия.

В тройку учителей, подготовивших самое большое количество победителей и призеров, вошли Соболева Н.М. (5 призовых мест), учитель истории и обществознания, Румянцев И.Н., учитель физической культуры и ОБЖ (14 призовых мест) и Павлова Г.Н. (5 призовых места), учитель географии.

Продолжается сотрудничество Школы с образовательным центром «Импульс» г. Вологда.

В 2023 году учащиеся школы очно посетили смены по математике, физике, информатике, английскому языку, истории, изобразительному искусству, математическим боям, химии.

Учащиеся школы принимают активное участие в заочных семинарах «Импульса по обществознанию, истории, математике, русскому языку, математических боях и т.д.

Однако существует и ряд проблем:

- недостаточно выстроена в Школе система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- не все педагоги привлекают талантливых обучающихся к исследовательской деятельности;
- отсутствие системной работы педагогов по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;
- низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для выполнения поставленных проблем, необходимо решить следующие задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей;
- разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;
- продолжить работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;
- применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех обучающихся с 1 по 11 класс. Занятия в первой четверти проводились в здании №2 в две смены в связи с проведением капитального ремонта в здании №1, со второй четверти - в одну смену, начало в 8.30 час. Продолжительность урока: в 1-х классах - 35 мин. в 1 полугодии, 40 мин. во 2 полугодии, во 2-11 классах – 40мин. (со 2 четверти 2022-2023 учебного года).

Расписание уроков строится в соответствии с ранговой шкалой трудности предметов;

- продолжительность перемен не менее 10 минут, 2 большие перемены по 20 минут после 2 и 3-го уроков;
- объем домашних заданий во 2-11-х классах строго соответствуют требованиям СанПиН.
- продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, для обучающихся первых классов дополнительные недельные каникулы организованы в феврале.

С 01.09.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректированы ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректированы ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректированы ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 (первым уроком по понедельникам).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год поступления	Основное общее образование			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную	Другое (ЦЗН, второй год)

			ОО	
2021	83	13(15,6%)	70	-
2022	79	18(22,7%)	57	4
2023	92	22 (23,9%)	61	2 – 10 класс в многопрофильных лицеях за пределами района, 4–другое, 3 -не прошли ГИА
Год поступления	Среднее общее образование			
	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	23	20	2	-
2022	20	16	3	1 (самозанятость)
2023	12	12	0	0

В 2023 году на 1,2% увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав школы представлен 53 педагогами, из них 3 руководящих работника, 2 воспитателя, 44 педагогических работника (40 штатных работников, 4 внешних совместителя: учитель биологии, учитель физической культуры, 2 учителя немецкого языка). Высшее образование имеют 86% педагогов, 26,4% (14 педагогов) имеют первую и 24,5% (13 педагогов) высшую квалификационную категории.

Школа укомплектована педагогическими работниками, имеющими высокую квалификацию и регулярно повышающими квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

3 педагога награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», 4 - Почетной грамотой Министерства образования, 3 учителя имеют звание «Отличник народного просвещения».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году в Школу пришли работать молодые педагоги: 2 учителя русского языка и литературы (одна из них, студентка выпускного курса высшего учебного заведения – ЧГУ), 1 учитель физической культуры.

Однако МБОУ «ЧСОШ» испытывает трудности с нехваткой кадров. В Школе имеются вакансии учителей биологии, математики, иностранного языка, русского языка и литературы, истории.

В 2023 году администрация Школы провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние ОО как средний уровень соответствия модели «Школы Минпросвещения России» (145 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

По блоку «Знание» получено 32 балла (средний уровень, максимальный балл 53).

Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования.
- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.
- Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».

Однако слабо развито направление по реализации программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.).

По блоку «Здоровье» получено 14 баллов (средний уровень, максимальный балл 22).

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по таким показателям, как:

- Обеспечение горячим питанием учащихся начальных классов.
- Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.
- Реализация программы здоровьесбережения.

В Программе развития необходимо предусмотреть обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории.

По блоку «Творчество» получено 18 баллов (средний уровень, максимальный балл 29).

Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.
- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях.
- Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.

Однако слабо развито направление по функционированию школьного медиацентра.

По блоку «Воспитание» получено 17 баллов (средний уровень, максимальный балл 22).

Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Использование государственных символов при обучении и воспитании.
- Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
- Реализация календарного плана воспитательной работы.
- Функционирование Совета родителей.

Однако слабо развито направление по организации летних тематических смен в школьном лагере.

По блоку «Профориентация» получено 11 баллов (средний уровень, максимальный балл 14).

Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности).
- Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.
- Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.
- Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.

Слабо развито направление по заключению соглашений с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 20 баллов (средний уровень, максимальный балл 32).

Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы).
- Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей.
- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

- Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года).

Слабо развито направление по критерию «Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(не менее 50%).»

По блоку «Образовательная среда» получено 16 баллов (высокий уровень, максимальный балл 21).

Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.
- Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.
- Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.
- Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум.
- Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.

По блоку «Школьный климат» получено 17 баллов (высокий уровень, максимальный балл 19).

Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога.
- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании.
- Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
- Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
- Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

- Дефицит кадров учителей-предметников.
- Большая нагрузка на педагогов в урочной и внеурочной деятельности.

По результатам самодиагностики разработана Программа развития Школы на 2024-2027 гг. Основными ожидаемыми результатами при реализации Программы развития являются:

- Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг за счет обновления

структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

- Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- Функционирование эффективной профильной системы обучения.
- Эффективная система работы с одаренными и талантливыми детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важным материальным ресурсом школы является библиотека. Воспитательное влияние данной структуры значительно. Современный школьник – это ученик, способный добывать знания самостоятельно. А данный процесс невозможен без библиотеки, в которой хорошо укомплектована учебная и дидактическая база. Школьная библиотека сегодня – это оснащенный современной мебелью и оборудованием читальный зал, абонемент, хранилище учебных пособий и библиотечного фонда. В библиотеке есть компьютер, 2 ноутбука, принтер, выход в INTERNET, ламинатор. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о информационно-библиотечном центре. Читатели в течение учебного года пользуются библиотечно-информационными ресурсами. Организация обслуживания читателей производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 52526 единиц:

- объем учебного фонда — 22689 единицы;

- объем фонда художественной и методической литературы – 29837 единицы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и № 858 от 21.09.2022 г.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, районного бюджетов, внебюджетных средств.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023 году информационно-библиотечного центр оснащен программным обеспечением.

5.2. Обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченность и учебниками обучающихся	% обеспеченность и учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета учебно-методическими комплектами через библиотеку (полностью, в основном, частично, не обеспечены)
1	Русский язык (1-4)	100/100	100/100	полностью
2	Математика (1-4)	100/100	100/100	полностью
3	Литературное чтение	100/100	100/100	полностью
4	Окружающий мир	100/100	100/100	полностью
5	Русский язык	100/100	100/100	полностью
6	Литература	100/100	100/100	полностью
7	Математика	100/100	100/100	полностью
8	Алгебра	100/100	100/100	полностью
9	Геометрия	100/100	100/100	полностью
10	История	100/100	100/100	полностью
11	Обществознание	100/100	100/100	полностью
12	География	100/100	100/100	полностью
13	Биология	100/100	100/100	полностью
14	Химия	100/100	100/100	полностью
15	Физика	100/100	100/100	полностью
16	Иностранный язык	100/100	100/100	полностью
17	Астрономия	100/100	100/100	полностью
18	ОБЖ	100/100	100/100	полностью
19	Вероятность и статистика	100/100	100/100	полностью
20	Технология	100/100	100/100	полностью
	Итого по ОО	100/100	100/100	полностью

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение функционирования и развития школы

1. Тип здания (зданий): типовой проект.
2. Количество учебных кабинетов: 50, их общая площадь: 4754.
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 806 чел.
4. Наличие библиотеки: имеется.
- 5.1. книжный фонд: 52526 единиц.
- 5.2. обеспеченность учебного процесса учебниками: полностью (100% по всем учебным предметам).
6. Площадь спортивных сооружений: площадь: 900 м².
7. Физкультурно-спортивная зона: площадь: 18370 м².
8. Наличие актового зала: имеется.
9. Наличие помещений для кружковых занятий: имеются.
10. Учебно-вспомогательная площадь: 1354 м².

11. Наличие столовой: имеется.

12. Технические средства обеспечения образовательного процесса:
Стационарные интерактивные доски – 12 единиц;
Мультимедийные проекторы -17 единиц;
Персональные компьютеры–292:
Из них, ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры - 240,
Планшетные компьютеры – 10,
Имеющие доступ к Интернету –289.
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 8.
Принтеры – 9.
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования) – 15.
Наличие специальных программных средств:
- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей;
- электронная библиотека;
- электронный журнал, электронный дневник;
- средства контент-фильтрации доступа к Интернету.
- другие программные средства.

Число кабинетов, используемых в учебном процессе — 50, из них:

19 - начальные классы
5 - русский язык и литература
3 - математика
2 - история и обществознание
4 - иностранный язык
1 - информатика
1 - физика (с лаборантской)
1 - география
1 - биология (с лаборантской)
1- химия (с лаборантской)
1 – музыка
1 – изобразительного искусства
1 - мастерская для трудового обучения
1 - кабинет технологии
4- спортивный зал
1 -межпредметный кабинет
1 - кабинет психолога, дефектолога
1кабинет - ОБЖ
1 кабинет ЛФК
Центр детских инициатив
кабинет профориентации.

В школе имеется локальная сеть в кабинете информатики, выход в Интернет (100 Мб/с), при работе в Интернет используется система контентной фильтрации.

В рамках федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» в здании №1 осуществлен капитальный ремонт 7 учебных кабинетов, тренерской и спортивных раздевалок для девочек и мальчиков, коридоров и санузлов 1-2 этажей, учительской, медицинского кабинета, Центра детских инициатив, кабинетов административных работников, социального педагога. Стоимость ремонтных работ составила 16982,512 тыс. руб. Выполнена новая автоматическая пожарная сигнализация стоимостью 2711,162 тыс. руб. Также произведена замена ограждения по периметру школы – 5482,185 тыс.руб., обустройство навесов на сумму 373,705 тыс. руб.

В рамках реализации мероприятий приобретены средства обучения и воспитания всего на сумму 15518,356 тыс. руб.

Приобретен 90 шт. ноутбуков с мышью и программным обеспечением на сумму 5832,173 тыс. руб., 4 интерактивные панели 1663,208 тыс. руб., телевизоров 10 шт. на сумму 352,8 тыс. руб.

Новым оборудованием оснащен спортивный зал школы. Приобретены лыжные комплекты 30 шт. на сумму 129,9 тыс. руб., спортивное оборудование (маты гимнастические, мост гимнастический, сетка заградительная, козел гимнастический, стойка для прыжков в высоту и определитель высоты прыжка) на сумму 140,194 тыс. руб., спортивный инвентарь (мячи баскетбольные, футбольные, волейбольные, тележка для мячей, канаты) на сумму 101,492 тыс.руб.

Кабинет ОБЖ пополнен оборудованием: сейф оружейный, система хранения тренажеров, мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки, газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, измеритель электропроводности, кислотности и температуры, магазин к автомату Калашникова с учебными патронами, цифровая лаборатория по ОБЖ, винтовки на сумму 475,6 тыс. руб.

Произведена замена мебели (парт и стульев) в двух учебных кабинетах (физики и биологии), закуплены учительские столы, стулья, мебель для учительской, тренерской и спортивных раздевалок, медицинского кабинета. Приобретены новые стеллажи и мягкая корпусная мебель в центр детских инициатив, информационно-библиотечный центр.

В школе функционирует столовая с пищеблоком, позволяющая организовывать питание в урочное время. 92 % обучающихся охвачено горячим питанием в соответствии с утвержденным графиком. В столовую в рамках реализации проекта закуплена новая посуда и столовые приборы на сумму 132,15 тыс. руб. Согласно контракта услуги по организации питания предоставляла ИП А.Ю.Никифорова.

Медицинское обеспечение школы осуществляется на основе договора с БУЗ ВО «Чагодощенская ЦРБ». В школе отремонтирован и полностью оснащен новой мебелью медицинский кабинет (шкафы для хранения лекарственных препаратов, шкафы медицинские, кушетка массажная, стол манипуляционный, стол письменный для медицинского кабинета, стулья) и необходимым новым оборудованием (холодильник фармацевтический, прибор для исследования остроты зрения, тонометр, мешок дыхательный, рециркулятор) на сумму 266,653 тыс. руб. Медицинском работником

создан банк данных по состоянию здоровья всех учащихся школы по результатам проведенных медосмотров. Согласно календарю прививок все дети получают вакцинацию в течение года: Диаскинтест, прививки от краснухи, кори, паротита, гриппа, гепатита В, клещевого энцефалита, по эпидемиологическим показаниям. Занятия сопровождаются выполнением комплексов упражнений гимнастики для глаз и физкультурными паузами. В школе соблюдаются требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Медицинским работником проводится большая просветительская работа со школьниками на различные темы в зависимости от возраста детей.

В рамках реализации мероприятий по исключению доступа обучающихся школы к ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания учащихся, разработана необходимая нормативная база по усилению контроля за соблюдением законодательства и нормативных актов по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

В 2023 году за счет средств, выделенных на выполнение муниципального задания приобретены телевизоры в здании №2 и ОСП «Начальная школа – детский сад п. Борисово» в количестве 6 шт. на сумму 206,94 тыс. руб., выполнено оформление школьных пространств в здании №1 на сумму 135,788 тыс.руб., установлены жалюзи в помещениях коридоров 1-3 этажей и гардеробе на сумму – 218,38 тыс. руб., произведена замена светильников в 3 учебных кабинетах, актовом зале и гардеробе здания №2 на сумму – 175,00 тыс. руб., выполнен ремонт помещений моечного отделения и сан. узла ОСП «Начальная школа - детский сад п.Борисово» на сумму – 169,896 тыс. руб., произведена замена окон в здании №2 на сумму – 399,08 тыс. руб.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приказом директора №195А от 23.06.2022 года в Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса выявлено, что количество родителей, удовлетворенных общим качеством образования в Школе растет. Высказаны пожелания о введении профильного обучения в 10 классе с социально-экономическим профилем.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	796
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность учащихся по АООП для обучающихся с УО	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (47,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (12,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	796 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		25 (3,1%)
— федерального уровня		2(0,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (46%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		41
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (26,4%)
— с первой		14 (24,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (11%)
— больше 20 лет		33 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек (процент)	806 (100%)

не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		

не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Контактные телефоны, почтовый и электронный адрес:

(8-81741) 2-13-92 – Басова Наталья Анатольевна, директор школы;

(8-81741) 2-31-92 – Голубева Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.



Директор

(Handwritten signature)

Н.А.Басова