

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации
Чагодощенского муниципального округа
МБОУ "Чагодская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Андронникова И.М.
Заседание МО №1
от «27» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

Голубева Т.В.
Решение педсовета №1 от
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОО

Басова Н.А.
Приказ № 199 от «30»
08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 12914)

учебного предмета «География Вологодской области»
для обучающихся 8 класса

Учебно – методический комплекс.

1. География Вологодской области. Программа и тематическое планирование : Учебно- методическое пособие / Золотова О.А., Скупинова Е.А., МаксUTOва Н.К., Спириh В.В., Шестакова Л.Г. / Под ред.Е.А.Скупиhовой. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2020. (Национально-региональный компонент в содержании образования: «География Вологодской области»).
2. География Вологодской области : Учеб. пособие для учащихся 8-9 классов общеобразоват. школы / Под ред. Е.А. Скупиhовой, О.А. Золотовой. – 9-е изд., перераб. и доп. – Вологда: Учебная литература, 2020 г.
3. Атлас Вологодской области. – СПб.: ФГУП «Аэрогеодезия», Череповец: ООО «Порт-Апрель», 2007.

На курс отводится 17 часов.

Содержание раздела «Природа Вологодской области» - 8 класс.

Раздел «Природа Вологодской области», изучаемый в 8 классе, не имеет аналогов в федеральных стандартах и базируется на комплексе знаний, закладываемых в ряде учебных курсов: «Окружающий мир», «Биология», «География» и др..

Структура и содержание стандарта «Природа Вологодской области» подчинены идее формирования представления о качественном своеобразии региона, которое проявляется в его природной и историко-культурной целостности. Дидактическая цель достигается параллельным изучением многообразия объектов природы, а также характера и результатов взаимодействия общества и природы в регионе.

Ведущая воспитательная идея – формирование географической культуры как основной части общечеловеческой культуры. Ее усвоение позволит сформировать новое поколение природопользователей, ориентированное на сохранение природы, поддержание экологического равновесия, улучшение способов ведения хозяйства.

Введение. Территория – 2 часа

Вологодская область в системе административно- политического устройства РФ. Географическое положение, размеры, конфигурация, различия местного времени на территории области. Изученность природных ресурсов.

Природно-ресурсный анализ территории

Геологическое строение, рельеф и ПИ -3 часа

Структуры 2 порядка Русской плиты: склон Балтийского щита, Московская впадина. Специфика строения земной коры, основные этапы развития территории. Полезные ископаемые в связи с геологическим строением.

Четвертичный этап формирования территории Вологодской области. Неотектоника. Различия рельефа областей московского и валдайского оледенений. Карст. Крупные возвышенные и низменные равнины. Хозяйственная оценка.

Климат и климатические ресурсы Вологодской области – 2 часа.

Климатообразующие факторы и процессы на территории области. Анализ пространственной дифференциации и годовой изменчивости элементов климата. Местные климаты. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические районы области.

Внутренние воды и водные ресурсы Вологодской области– 2 часа.

Влияние истории развития природы на характер размещения внутренних вод. Положение области в трех бассейнах стока: Северного Ледовитого, Атлантического океанов и внутреннего стока (Арало-Каспийского). Главный водораздел. Реки и озера области. Искусственные водные пути, подземные и минеральные воды.

Почвы и почвенные ресурсы – 1 час.

Основные почвообразовательные ресурсы. Зональные и аazonальные типы почв. Почвенные ресурсы и мелиорация.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы Вологодской области – 3 часа

Биологические ресурсы. Характеристика таежного типа растительности, различия средне- и южнотаежных геосистем. Лесные ресурсы. Луговой и болотный типы растительности. Пойменные луга, их ресурсная оценка. Животный мир области, охотничье-промысловые ресурсы. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Лекарственные растения. Сезонные изменения в жизни растений и животных.

Природные комплексы Вологодской области – 2 часа.

Природное районирование области. Ландшафтные типы расселения. Изменения природных комплексов под воздействием хозяйственной деятельности.

Природопользование – 2 часа.

Природные ресурсы: оценка обеспеченности, территориальные сочетания, природно-ресурсный потенциал

территории. использование природных ресурсов в хозяйственном комплексе области. Рациональное природопользование.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ.

Требования к уровню подготовки:

Наблюдать:

- сезонные изменения в поведении организмов, сезонную ритмику природных комплексов;
- за изменениями метеорологических параметров в течение дня, сезона, года;
- разнообразие процессов и явлений в природе края;
- разнообразие процессов взаимодействия общества и природы;
- за изменениями среды обитания животных и растений под влиянием хозяйственной деятельности людей.

Описывать:

- географическое положение области;
- компоненты природы родного края, природные комплексы окрестностей школы;
- взаимосвязь компонентов и комплексов в природе;
- типы погод Вологодской области;
- основные типы местных агроценозов, антропогенные изменения компонентов и комплексов природы.

Знать:

- основные горные породы и месторождения полезных ископаемых своей местности;
- типы рельефа края, почвы, типичные, редкие и исчезающие виды растений и животных области;
- природное районирование области;
- необычные и уникальные природные процессы и явления в крае;
- основные виды природных ресурсов края, их рациональное использование, районы экологического неблагополучия.

Объяснять:

- различия природных особенностей северной и южной, западной и восточной частей области;
- разнообразие природных систем края;

- влияние географического положения и истории развития природы на разнообразие природных комплексов области;
- влияние местных источников загрязнения на растительный и животный мир и на здоровье человека;
- роль особо охраняемых природных территорий в сохранении разнообразия природы области;
- причины появления зон экологического неблагополучия.

Прогнозировать:

- направления изменения экологической обстановки в регионе, изменение природных объектов под влиянием хозяйственной деятельности людей.

Практические работы:

1. Вычисление разницы местного времени между населенными пунктами.
2. Построение и анализ климатической диаграммы для своего населенного пункта. Природные комплексы Вологодской области.

Номенклатура – 8 класс.

Рельеф.

Возвышенности: Авнига, Андогская гряда, Андомская, Белозерская гряда, Вепсовская, Верхневажская, Вологодская, Галичская, Кирилловская гряда, Северные Увалы, Харовская гряда.

Горы: Исакова гора, Матигора, Маура, Сандырева, Цыпина.

Низменности: Белозерская, Воже-Лачская, Молого-Шекснинская, Прионежская, Присухонская.

Внутренние воды.

Реки: Андога, Вага, Вожега, Вологда, Вытегра, Кичменьга, Ковжа, Кокшеньга, Кубена, Кулой, Лежа, Луза, Малая

Северная Двина, Молога, Суда, Сухона, Чагода, Шексна, Юг.

Озера: Азатское, Андозеро, Белое, Бородаевское, Воже, Дружинное, Иткольское, Катромское, Кубенское, Куштозеро, Никольское, Сиверское, Сондугское, Шимозеро, Шигенгское.

Водохранилища: Рыбинское, Шекснинское.

Водные пути: Волго-Балтийский, Северо-Двинский.

Особо охраняемые природные территории.

Заповедник: «Дарвинский государственный природный заповедник».

Национальный парк: «Русский Север».

Заказники: «Атлека», «Бобришный Угор», «Верхнеандомский», «Ежозерский», «Ключи», «Лухтозерский», «Орловская роща», «Сондугский», «Шимозерский».

Памятники природы: «Андомская гора», «Аристово», «Дружининские ямы», «Контакт», «Линзы», «Лось», «мыс Бык», «Старинный парк в селе Даниловское», «Старинный парк в селе Никольское», «Утюг».

ООПТ своего района.

Тематическое планирование

| № урока | дата | Тема урока | Основное содержание | Основные понятия | Специфика предмета (практические работы) | Характеристика основных видов учебной деятельности |
|---------------------------|------|---|---|--|--|---|
| Введение – 2 часа. | | | | | | |
| 1. | | Вологодская область в системе административно-территориального устройства России . История заселения и освоения территории. | Этапы заселения и освоения территории | Административное устройство территории | | Оценивают положение области в системе административно – территориального устройства России. |
| 2. | | Физико-географическое положение | Местное время. Различие местного времени на | Географическое положение территории | № 1. Вычисление разницы местного | Объясняют влияние географического положения и истории развития |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------------------------------|---|
| | | Вологодской области. | территории области как показатель размеров территории. | | времени между населенным и пунктами. | природы на разнообразие природных комплексов области |
| <i>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые- 3 часа.</i> | | | | | | |
| 1.(3) | | Геологическая история и геологическое строение Вологодской области. | Основные этапы геологического развития территории. Особенности строения осадочного чехла платформы. Оледенения. | Оледенение, осадочный чехол, платформа, синеклиза | | Знают основные этапы развития природы края; области Московского и Валдайского оледенения на территории области. |
| 2.(4) | | Минералы и горные породы Вологодской области. Полезные ископаемые. | Минералы и горные породы Вологодской области. ПИ области и перспективы их использования. | Горная порода, полезные ископаемые, месторождение | | Знают основные горные породы и месторождения полезных ископаемых своей местности |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|
| 3.(5) | | Рельеф Вологодской области. | Характеристика крупных форм рельефа. Связь рельефа с геологическим строением. Ледниковые формы рельефа. | Низменность, возвышенность, моренный рельеф | | Знают и показывают основные объекты рельефа Вологодской области |
| <i>Климат и климатические ресурсы Вологодской области-2 часа.</i> | | | | | | |
| 1.(6) | | Общая характеристика климата Вологодской области. | Оценка климатообразующих факторов. Температурный и ветровой режим территории. | Климат, погода, циклон, антициклон | № 2. Построение и анализ климатической диаграммы для своего населенного пункта. | Наблюдают за изменениями метеорологических параметров в течение дня, сезона, года |
| 2.(7) | | Климат и агроклиматические ресурсы. Агроклиматические районы | Различия в климате отдельных территорий. Оценка обеспеченности | Агроклиматические ресурсы | | Оценивают агроклиматические ресурсы с точки зрения выращивания |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|
| | | Вологодской области. | культур агроклиматическими ресурсами. | | | сельскохозяйственных культур |
| <i>Внутренние воды и водные ресурсы Вологодской области – 2 часа.</i> | | | | | | |
| 1.(8) | | Общая характеристика внутренних вод. Крупные реки. | Бассейны стока и основные водоразделы. Основные водные объекты и их положение на карте. Характер течения рек, зависимость от рельефа и геологического строения. Питание и режим рек и озер, зависимость от климата. | Река, приток, исток, устье, питание, режим реки | | Объясняют режим рек Вологодской области; зависимость течения от рельефа и геологического строения |
| 2.(9) | | Озера. Болота. Водные ресурсы области. | Характеристика крупнейших озер. Болота. Водохранилища | Озеро, болото, сточное, бессточное озеро, водохранилище | | Объясняют распространение болот на территории области; |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--------------------------|--|---|
| | | | | | | оценивают водные ресурсы. |
| <i>Почвы и почвенные ресурсы -1 час.</i> | | | | | | |
| 1.(10) | | Почвы Вологодской области. | Почвообразующие факторы в Вологодской области. Основные типы почв области, плодородие почв, необходимые агротехнические мероприятия. | Почва, гумус, плодородие | | Называют типы и свойства зональных почв области; приводят примеры мелиорации земель в регионе |
| <i>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы Вологодской области – 3 часа.</i> | | | | | | |
| 1.(11) | | Леса - основные сообщества Вологодской области. | Зональные и провинциальные особенности зоны тайги в пределах Вологодской области. | Лесные сообщества | | Называют особенности зоны тайги в пределах Вологодской области. |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|
| | | | Сообщества лесов. | | | |
| 2.(12) | | Сообщества открытых пространств. | Сообщества лугов, болот, водоемов. Растительные ресурсы. Промысловые животные и охотничьи ресурсы. | Растительные ресурсы, промысловые животные, охотничьи ресурсы | | Называют типичные, редкие и исчезающие виды растений и животных области. |
| 3.(13) | | Сезонная ритмика природы. Охрана животных и растений. | Сезонные изменения в природе. Характеристика сезонов. Красная книга. | Ритмика природы, Красная книга, охраняемые виды | | Знают виды растений и животных, занесенных в Красную книгу. |
| <i>Природные комплексы Вологодской области. Природопользование – 4 часа.</i> | | | | | | |
| 1.(14) | | Природные комплексы Вологодской области. | Положение области в системе природного районирования | Природный комплекс, зональные и провинциальные | | Знают и называют физико-географические области; Описывают |

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|---|--|--|
| | | | России. Зональные и провинциальные типы природных комплексов Вологодской области. Характеристика природных областей. | типы природных комплексов | | взаимосвязь компонентов и комплексов в природе. |
| 2.(15) | | Природные комплексы и природные ресурсы Вологодской области. | Виды природных ресурсов. Ресурсы области и возможности их хозяйственного использования. | Природный комплекс, природные ресурсы | № 3. Природные комплексы Вологодской области. | Приводят примеры рационального и нерационального природопользования |
| 3.(16) | | Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ). | Воздействие человека на природную среду. Охрана природы | Заповедник. Заказник, национальный парк, памятник природы | | Объясняют роль особо охраняемых территорий в сохранении разнообразия природы области. знают основные районы экологического неблагополучия. |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|--|--|---|
| 4.(17) | | Природа своего района. Обобщающее повторение. Проверка знаний. | ФГП района и его оценка. Характеристика природы и природных ресурсов района. | | | Объясняют влияние местных источников загрязнения на растительный и животный мир и на здоровье человека. |
|--------|--|---|---|--|--|---|