

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чагодская средняя общеобразовательная школа»

Принято педсоветом
протокол № 1
30.08.2024

Утверждено:
приказ № 199 от 30.08.2024

Директор МБОУ «ЧСОШ»
Н.А. Басова



Учебный план индивидуального обучения на дому
(1-4 классы, 5-9 классы) по обновленным ФГОС
МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Чагода,
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану индивидуального обучения на дому
в МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год для реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115". Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699". Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Приказ Минпросвещения РФ от 05.10.2020 N 546. "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 №03-20- 2881/15-с

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.3. Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей учащегося и с учетом мнения родителя (законного представителя) обучающегося на дому.

Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на 2024-2025 учебный год. Определена обязательная учебная нагрузка учащимся индивидуального обучения на дому:

1-4 классы – 10 часов в неделю

5-7 классы - 12 часов в неделю

8-9 классы – 13 часов в неделю

10-11 классы -14 часов в неделю

1.3. Начало 2024/2025 учебного года – 2 сентября 2024 г. , окончание- 26 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы - 34 учебные недели,

- V- IX классы (не включая летний экзаменационный период в IX классах) – 34 учебные недели,

- X- XI классы (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы) – 34 учебных недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся по всем классам и ступеням обучения при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер. Пробелы в знаниях учащегося должны быть своевременно ликвидированы.

Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в рамках учебного года с 05.05.2025 по 25.05.2025 года.

Учащиеся 9,11 класса, проходят итоговую аттестацию в летний экзаменационный период.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает дома, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)

- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).

- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков.

При желании родителей (законных представителей), учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального домашнего обучения:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание
- Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание

- Игровые технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей на имя директора ОУ, а также медицинское заключение. На их основе издается приказ директора ОУ об индивидуальном обучении на дому, заключается договор со школой.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1	1	1
	Иностранный язык (немецкий)				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,25	0,25	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25	0,25
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				0,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Истоки		0,5	0,5	0,5
	Русский язык	0,5			
Итого		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающихся		11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		2	2	2	2

Предметная	Учебные предметы	Количество часов в год
------------	------------------	------------------------

область		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	68	68	68
	Литературное чтение	66	51	51	51
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		34	34	34
	Иностранный язык (немецкий)				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	8	8	8	8
	Литературное чтение на родном языке	8	9	9	9
Математика и информатика	Математика	99	85	85	68
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	17	17	17	17
Искусство	Изобразительное искусство	8	8	8	8
	Музыка	8	9	9	9
Технология	Труд (технология)	17	17	17	17
Физическая культура	Физическая культура	17	17	17	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				17
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Истоки		17	17	17
	Русский язык	16			
Итого		330	340	340	340
Часы самостоятельной работы обучающихся		363	442	442	442
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782
Внеурочная деятельность		66	68	68	68

Учебный план в I-IV классах состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 0,5 часа в неделю (всего 17 часов).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
 - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
 - развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.
 Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Годовой учебный план индивидуального обучения на дому на уровне основного общего образования (обновленный ФГОС ООО).

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		2	2	1,5	1,25	1,25
	Литература		1,5	1,25	0,5	0,75	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература (русская)		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	язык	1	1	1	0,75	0,75
Математика и информатика	Математика		2,5	3			
	Алгебра				2	2	2
	Геометрия				0,5	0,5	0,5
	Вероятность и статистика				0,25	0,25	0,5

		Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы		История	1	1	1	1	1,25
		Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
		География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы духовно – нравственной культуры народов России		ОДНКНР	0,5	0,25			
Естественно-научные предметы		Физика			1	1	1,25
		Химия				1	1
		Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство		Музыка	0,25	0,25	0,25	0,5	
		Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Технология		Труд (технология)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура		Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Основы безопасности и защиты Родины		Основы безопасности и защиты Родины				0,5	0,5
Количество обязательной части (70%) часов		Итого	11	11,5	11,25	12,5	13
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		Информационные технологии	0,5	0,5			
		Основы безопасности и защиты Родины			0,5		
		Смысловое чтение	0,5				
		Экология Вологодской					

	области			0,25		
	География Вологодской области				0,25	
	Основы профессионального самоопределения				0,25	
Итого			12	12	12	13
Итого			12	12	12	13
Часы самостоятельной работы обучающихся			17	18	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе			29	30	32	33
Внеурочная деятельность, проектная деятельность			0,25	0,25	0,25	0,25

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		68	68	51	42,5	42,5
	Литература		51	42,5	17	25	34
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		8	8	8	8	8
	Родная литература (русская)		9	9	8	9	9
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)		34	34	34	26	26
Математика и информатика	Математика		85	102			
	Алгебра				68	68	68

		Геометрия			17	17	17
		Вероятность и статистика			8	8	17
		Информатика			17	17	17
Общественно-научные предметы		История	34	34	34	34	43
		Обществознание		17	17	17	17
		География	17	17	17	17	17
Основы духовно – нравственной культуры народов России		ОДНКНР	17	8			
Естественно-научные предметы		Физика			34	34	43
		Химия				34	34
		Биология	17	17	17	17	17
Искусство		Музыка	9	9	9	17	
		Изобразительное искусство	8	8	8,5		
Технология		Труд (технология)	8	8	9	8	8
Физическая культура и		Физическая культура	9	9	9	9	9
Основы безопасности и защиты Родины		Основы безопасности и защиты Родины				17	17
Количество часов обязательной части (70%)			374	390,5	382,5	425,5	442
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		Информационные технологии	17	17			
		Основы безопасности и защиты Родины			17		
		Смысловое чтение	17				
		Экология Вологодской области			8		

		География Вологодской области				8,5	
		Основы профессионального самоопределения				8	
Итого			408	407,5	407,5	442	442
Часы самостоятельной работы обучающихся			578	612,5	680,5	680	680
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе			986	1020	1088	1122	1122
Внеурочная деятельность, проектная деятельность			8	8	8	8	8

Учебный план V - IX классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).